**Публичный доклад**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы пос. Литовко**

**Амурского муниципального района Хабаровского края**

**за 2015-2016 учебный год**

**1.Аннотация.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа пос. Литовко является правопреемником Средней школы № 60 ст. Литовко Дальневосточной железной дороги.

Основано 25 ноября 1939 года.

Распоряжением главы Амурского муниципального района Хабаровского края от 07.12.2012 года № 1334 учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа пос. Литовко Амурского муниципального района Хабаровского края.

**2.Основная часть.**

Учреждение имеет:

- Лицензию на осуществления образовательной деятельности серии № 2234 от 29 февраля 2016 года,

- Свидетельство № 652 о государственной аккредитации серии 27АО1 № 0000343 от 30 апреля 2015 года

Учреждение располагается в пос. Литовко в двух двухэтажных кирпичных зданиях:

- здание средней школы постройки 1939 года расположено по ул. Пионерская, дом 11;

- здание начальной школы постройки 1954 года расположено по ул. Таежная, дом 12.

В здании начальной школы обучаются учащиеся 1- 4 классов. Здесь же располагается спортивный зал для занятий физической культурой учащихся 5-11 классов, гимнастический зал для занятий физической культурой учащихся 1-4 классов, тренажерный зал для занятий детей, относящихся по состоянию здоровья к спецмедгруппе.

Количественный состав учащихся в 2015-2016 учебном году составил:

1-4 классы – 96 обучающийся;

5-9 классы – 118 обучающихся ;

10-11 классы – 18 обучающихся.

В учреждении обучаются дети из 153 семей, из которых:

67 – полные;

83 – неполные;

31 – многодетные;

10 – неблагополучные.

За время существования учреждение выпустило 8 выпускников, окончивших школу с золотыми и 17 выпускников с серебряными медалями.

**3. Управление школой.**

Учредителем Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пос. Литовко является

администрация Амурского муниципального района Хабаровского края в лице начальника Управления образования Ганзюковой Елены Ивановны.

Директор - Максимец Наталья Николаевна.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Татарницкая Наталья Анатольевна.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части - Гарцева Наталья Леонтьевна.

В управлении школой принимают активное участие родители и общественность поселка через работу Управляющего Совета (председатель Зыкова Наталья Валентиновна) и общешкольного родительского комитета (председатель Маляр Елена Юрьевна), большую помощь в укреплении материально-технической базы школы оказывает Попечительский совет в лице председателя Косенок Сергея Анатольевича. Значительную роль в ученическом самоуправлении играет Совет старшеклассников (председатель Агаев Махир, 10 класс).

**4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

В школе работают 22 педагога.

Аттестовано – 100% педагогов :

На высшую квалификационную категорию - 2 педагога,

На I квалификационную категорию -10 педагогов,

на соответствие занимаемой должности -10 педагогов.

Уровень образования

Высшее профессиональное образование – 20 педагогов,

Среднее специальное образование – 2 педагога.

В учреждении ведется систематическая планомерная методическая работа.

Активно взаимодействуют методические объединения:

- учителей начальных классов;

- учителей математики, информатики, физики;

- учителей русского языка и литературы, английского языка, музыки;

- учителей химии, биологии, географии;

- учителей истории, обществознания, МХК;

- учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, ИЗО;

- классных руководителей.

Школа активно взаимодействует с НДОУ «Детский сад № 253 ОАО «РЖД».

**5. Особенности образовательного процесса.**

Обучение осуществляется на основе учебных планов, согласованных с Учредителем.

Учебный план для учащихся:

-1-4 класса разработан на основе УМК «Школа 2100»,

-5-8 классов - на основе федерального базисного учебного плана 2004 года,

-9 класса - на основе федерального базисного учебного плана 1998 года.

В 9 классе ведётся углубленное изучение русского языка,

в 11 классе - углубленное изучение математики.

В 9 классе ведется предпрофильная подготовка через систему элективных курсов.

В школе III ступени **-** на основебазисного учебного плана Хабаровского края 2006 года с введением профильный компонента, включающего изучение предметов:

- русского языка, истории, обществознания, алгебры, геометрии, физики по индивидуальным учебным планам.

**6.Качество обученности.**

На протяжении последних 6 лет школа работает без неуспевающих.

Качество знаний обучающихся в 2015-2016 учебном году составило:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Первая ступень | Вторая ступень | Третья ступень | Итого |
| 2013-2014 | 59,4 | 34,1 | 58,1 | **50,5** |
| 2014-2015 | 56 | 34,8 | 67,3 | **49,4** |
| 2015-2016 | 67,8 | 41,9 | 41,5 | **50,4** |

Динамика качества обученности

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2012-2013 | | 2013-2014 | | 2014-2015 | | 2015-2016 | |
| классы | качество | классы | качество | классы | качество | классы | качество |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 2 | 77,8% |
|  |  |  |  | 2 | 47% | 3 | 58,8% |
|  |  | 2а | 54% | 3а | 50% | 4 | 66,7% |
|  |  | 2б | 90% | 3б | 92% |  |  |
| 2 | 45% | 3 | 57% | 4 | 50% | 5 | 45,5% |
| 3а | 50% | 4а | 46% | 5а | 45% | 6 | 63,2% |
| 3б | 41% | 4б | 50% | 5б | 50% |  |  |
| 4 | 43% | 5 | 43% | 6 | 48% | 7 | 36,4% |
| 5а/5б | 50% /78% | 6а/6б | 47% | 7А | 38% | 8 А | 38,5% |
|  |  |  |  | 7 Б | 0% | 8 Б | 0,0% |
| 6 | 47% | 7 | 43% | 8 | 35% | 9 | 26,3% |
| 7 | 23% | 8 | 27% | 9 | 28% | 10 | 25,0% |
| 8 | 56% | 9 | 45% | 10 | 60% | 11 | 57,1% |
| 9 | 35% | 10 | 66% | 11 | 75% |  |  |
| 10 | 47% | 11 | 50% |  |  |  |  |
| 11 | 27% |  | 42,8% |  | 47,3% |  | 49,5% |

Повышение качества обученности на 1 ступени произошло в результате объединения четвёртых классов. Незначительный рост качества в среднем звене обусловлен введением в учебный план часов индивидуальных занятий и элективных курсов. Снижение качества обученности в старшей школе произошло в связи с тем, что второй год набор в 10 класс поступают обучающиеся, не имеющие достаточно высокой мотивации к обучению. В новом учебном году работа над повышением качества обученности продолжает быть основной задачей педагогического коллектива.

За последние три года произошло увеличение количества учащихся, обучающихся на «5» в начальной и основной школе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| 1.Обучалось учащихся | | | |
| В начальной школе | 75 | 88 | 96 |
| В основной школе | 107 | 121 | 118 |
| В старшей школе | 27 | 23 | 18 |
| 2. Количество учащихся обучающихся на «5» | | | |
| В начальной школе | 1 | 3 | 5 |
| В основной школе | 7 | 4 | 7 |
| В старшей школе | 0 | 0 | 0 |
| 3. Количество учащихся обучающихся на «4 и 5» | | | |
| В начальной школе | 34 | 23 | 37 |
| В основной школе | 38 | 39 | 31 |
| В старшей школе | 15 | 15 | 10 |
| 4. Окончили школу с аттестатом об основном общем образовании с отличием | | | |
| 1 | | нет | нет |
| 5. Окончили школу с золотой медалью | | | |
| нет | | нет | нет |
| 6. Окончили школу с серебряной медалью | | | |
| нет | | нет | нет |
| 7. Не получили аттестаты | | | |
| Об основном общем образовании | Нет | нет | нет |
| О среднем общем образовании | нет | нет | нет |

В новом учебном году коллектив школы будет работать над повышением качества обученности учащихся, обеспечивая доступность качественного образования в соответствии с современными образовательными стандартами. Руководителям методических объединений необходимо обратить особое внимание на самоанализ деятельности педагогов по вопросам повышения качества преподавания предмета, проведение мониторинговых исследований, диагностических работ должно дать возможность педагогам анализировать свою деятельность в течение каждой четверти. В новом учебном году необходимо обратить особое внимание на систему мониторинга в учреждении.

**Результаты промежуточной аттестации:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Учитель | Количество учащихся | | Качество, % | Средний балл |
| в классе | принявших участие |
| 5 | Русский язык | Зубова Л.С. | 15 | 15 | 55% | 3,7 |
| Математика | Ветрова Е.Ч. | 27 | 42% | 3,7 |
| 6 | Русский язык | Максимец Н.Н. | 24  24 | 20 | 63% | 3,6 |
| Математика | Ветрова Е.Ч. | 20 | 63% | 3,7 |
| 7 | Русский язык | Карташова Т.Г. | 23 | 22 | 50% | 3,5 |
| Математика | Макарова В.Г. | 23 | 50% | 3,7 |
| 8 | Русский язык | Карташова Т.Г.. | 26 | 24 | 50% | 3,5 |
| Математика | Макарова В.Г. | 24 | 42,3% | 3,5 |
| 10 | Математика | Татарницкая Н.А.. | 4 | 15 | 50% | 3,7 |
| Русский язык | Карташова Т.Г. | 15 | 25% | 3,2 |

**Результаты государственной (итоговой) аттестации**

**1.Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы, сдавемые в форме ОГЭ | | Сдавали экзамены | Число учащихся, сдавших экзамены на | | | | Число учащихся, пересдавших в июне | Средний балл | % качества |
| «5» | «4» | «3» | «2» |  |
| *Обязательные предметы* | | | | | | | | | |
| Математика | алгебра | 22 | 2 | 8 | 11 | 1 | 1 | 3,5 | 45,4% |
| геометрия | 0 | 10 | 10 | 2 | 2 | 3,4 | 45,4% |
| Русский язык | | 22 | 3 | 5 | 14 | - | - | 3,5 | 36,3% |
| *Предметы по выбору* | | | | | | | | | |
| Обществознание | | 19 | - | 3 | 12 | 4 |  | 2,9 | 15,7% |
| История | | 4 | - | 1 | 3 | - |  | 3,3 | 25% |
| Биология | | 3 | - | 2 | 1 |  |  | 3,7 | 66,7% |
| География | | 4 | - | - | 3 | 2 |  | 2,8 | 0 |
| Физика | | 8 | - | 2 | 4 | 2 |  | 3,0 | 25% |

Выводы:

1.Учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию по предметам.

2.Учащиеся продемонстрировали низкое качество знаний по предметам по выбору: обществознанию, истории, географии, физике.

**Динамика среднего балла по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | год сдачи ГИА | | |
| 2014 | 2015 | 2016 |
| математика | 4,0 | 3,55 | 3,45 |
| русский язык | 4,0 | 3,27 | 3,5 |

Выводы:

1.Прослеживается снижение уровня подготовки учащихся по математике на 0,1%.

2.Средний балл по русскому языку по сравнению с 2015 годом выше на 0,23%.

**2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников средней школы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Кол-во участника ЕГЭ | Минимальный пороговый бал | Преодолели минимальный пороговый бал | Средний тестовый балл ЕГЭ | Не преодолели порог | Пересдали в июне | Максимальный тестовый балл | Минимальный тестовый балл | Средний балл по району | Средний балл по краю |
| математика (профильный уровень) | 7 | 27 | 5 | 43,0 | 2 |  | 62 | 39 |  |  |
| Математика (базовый уровень) | 11 | 7 | 11 | 4,2 | - |  | 20 | 8 |  |  |
| русский язык | 14 | 24 | 12 | 50,4 | 2 | 2 | 71 | 32 |  |  |
| история |  |  |  |  | - |  |  |  |  |  |
| физика | 2 | 36 | 2 | 40,5 | - |  | 41 | 40 |  |  |
| обществознание | 8 | 42 | 4 | 39,6 | 4 |  | 53 | 42 |  |  |

Вывод:

1.Обязательный стандарт по математике, русскому языку освоили все учащиеся.

4.Тестовый бал по обществознанию ниже минимального балла получили 4 выпускника, что свидетельствует о необдуманном выборе предмета для сдачи экзамена и о недостаточной подготовке.

**Динамика тестового балла по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | год сдачи ЕГЭ | | |
| 2014 | 2015 | 2016 |
| Математика (профиль) | 43,67 | 52,5 | 43,0 |
| математика (база) |  |  | 14,4 |
| русский язык | 48,5 | 51,6 | 50,4 |
| история | 40,0 | 42,0 | 34,0 |
| физика | 38,75 | 52,5 | 40,5 |
| обществознание | 47,73 | 49,0 | 39,6 |

Вывод:

наблюдается снижение среднего балл по русскому языку, физике, обществознанию, истории.

**Анализ кадрового состава педагогов, подготовивших учащихся к государственной итоговой аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | Ф.И.О.  учителя | Педагогический стаж | Квалификационная категория |
| математика | Макарова В.Г. | 47 | 1 КК |
| русский язык | Карташова Т.Г. | 48 | СЗД |
| обществознание | Починок И.Г | 12 | 1 КК |
| история |
| физика | Безрукова Т.Н. | 39 | 1 КК |
| биология | Харина | 11 | 1 КК |

С 2013 года в школе реализуется программа «Одаренные дети». В рамках реализации программы 2015-2016 учебном году проходил школьный тур всероссийской олимпиады школьников . Победителями муниципального этапа по физической культуре стали двое учащихся 8 класса Насибов Самир и Пичуев Алексей, учащийся 9 класса - Ти Иван.

**Победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2014 год | | 2015 год | |
| Ф.И.О. учащихся | Отметка о дипломе | Ф.И.О. учащихся | Отметка о дипломе |
| Литература | Пичуев Алексей, 7а | победитель | Белова Дана, 7кл.  Федорченко Анна,9кл. | победитель победитель |
| Русский язык | Бычкова Эльвира,7  Белова Дана, 6  Кошлакова Анна,5а | победитель  победитель победитель | Бойко Елена, 5кл. Пичуев Алексей, 9кл.  Кудашкина Анастасия,11 кл. | победитель  победитель победитель |
| Химия | - | - | Насибов Самир ,8кл кл.. | победитель |
| Физика | Ти Иван, 8 | победитель | Ти Иван, 9 кл. | победитель |
| Физическая культура | Насибов Самир ,7  Баженова Анастасия,6 | победитель  победитель | Насибов Самир ,  8 кл.  Пичуев Алексей, 9кл.  Ти Иван, 9 кл. | победитель  победитель |
| Английский язык | Новикова Кристина,6 | победитель | Тимофеева Александра, 8кл. | победитель |
| География | - | - | Новикова Кристина,  7 кл. | победитель |
| Математика | Волков Родион, 5 | победитель | - | - |
| Обществознание | **-** | **-** | Солдатова Мария, 9кл. | победитель |
| История | Ветров Евгений, 8 | победитель | Ветров Евгений, 9кл. | победитель |
| ОБЖ | - | - | Кожухов Даниил,  6 кл. | победитель |
| ИТОГО |  | 10 |  | 16 |

**Победители и призёры олимпиад**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **год** | **Школьный этап** | **Муниципальный этап** | **Краевой этап** |
| 2014-2015 | 75 | 3 | - |
| 2014-2015 | 21 | - | - |
| 2015-2016 | 22 | 3 | - |

**Участие в предметных олимпиадах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **год** | **Школьный этап** | **Муниципальный этап** | **Краевой этап** |
| 2013-2014 | 147 | 4 | 1 |
| 2014-2015 | 132 | 3 | - |
| 2015-2016 | 122 | 3 | - |

В 2015-2016 учебном году, число участников и призёров различных конкурсов и соревнований не уменьшилось по сравнению с прошлым годом. Интерес к исследовательской деятельности, как у педагогов, так и у детей не снижается.

**Награждено учреждение:**

-Дипломом 2 степени (призёр) краевого конкурса по экологическому просвещению школьников в области отходов производства и потребления в рамках совместных проектов Ассоциации региональных администраций стран Северо-Восточной Азии в номинации «До…и после»,

-Дипломом 3 степени (призёр) за участие в муниципальном конкурсе «Лучший видеоотчёт о проведённой неделе толерантности»,

**Награждены педагоги:**

-Дипломом 2 степени за участие в краевом конкурсе «Грани воспитания – 2015» в номинации «Событие, значимое для меня» Ветрова Е.Ч., учитель математики и информатики,

-Дипломом победителя за участие в муниципальном конкурсе «Моя педагогическая инициатива» за учебный сетевой проект «Поколение Маугли» в номинации «Организация проектной и исследовательской деятельности с использованием инструментов и сервисов ИК» авторский коллектив в составе:

Старчковой С.Г., Таскиной М.В., Пестерниковой М.А.,

-Дипломом победителя за участие в муниципальном конкурсе «Моя педагогическая инициатива» за проект «Веб-квест как активная форма организации проектной урочной и внеурочной деятельности» в номинации «Организация урочной и внеурочной деятельности с использованием цифровых инструментов, сетевых технологий для достижения новых образовательных результатов» Ветрова Е.Ч., учитель математики и информатики,

-Диплом за победу в муниципальном конкурсе в муниципальном сетевом проекте «Поколение Маугли» координаторам команды «Светлячок» в рамках конкурса ИК-технологии,

-Диплом призёра муниципального сетевого проекта для школьных команд «Нанотехнологии - это уже настоящее?» Ветрова Е.Ч., учитель математики и информатики,

-Сертификат участника муниципального мастер-класса «От старта до финиша» Ветрова Е.Ч., учитель математики и информатики,

-Сертификат ШМО учителей математики, физики, информатики за представление опыта работы по теме «Внедрение эффективных педагогических технологий как фактор повышения качества физико-математического образования в условиях перехода на ФГОС общего образования»,

-Благодарственное письмо Управления образования администрации Амурского муниципального района Хабаровского края Анисимовой Е.В., учителю начальных классов за высокий уровень подготовки дипломантов муниципального этапа олимпиадного марафона среди учащихся начальных классов.

**Награждены учащиеся:**

-Сертификат участника международного фестиваля детского творчества «Аксмус» за изготовления фигуры из снега «Снеговик» Старчкова Ксения, 3 класс,

-Золотым знаком отличия ГТО (V cтупень) , приказ Минспорта России от 20.04.2016 года № 36 нг:

Кудашкина Анастасия Викторовна, 11 класс,

Лапук Вера Павловна, 11 класс,

Старчкова Лилия Александровна, 11 класс,

-Грамотой призёра муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре:

Пичуев Алексей, 8 класс,

Насибов Самир, 8 класс,

Ти Иван, 9 класс,

-Дипломом призёра муниципального этапа олимпиадного марафона среди учащихся начальных классов Князева Дарья, 4 класс.

-Дипломом 1 степени Левакова Дарья, 2 класс, автор «Рассказа», победитель муниципального дистанционного конкурса «Волшебное слово» в номинации «Проза» в рамках муниципального фестиваля славянской письменности и культуры,

-Дипломом 2 степени Фиалка Ксения, 2 класс, автор «Притчи», призёр муниципального дистанционного конкурса «Волшебное слово» в номинации «Проза» в рамках муниципального фестиваля славянской письменности и культуры,

-Дипломом 3 степени Немирова Ольга, 2 класс, автор «Рассказа» «Как Вова стал вежливым», призёр муниципального дистанционного конкурса «Волшебное слово» в номинации «Проза» в рамках муниципального фестиваля славянской письменности и культуры,

-Дипломом призёра муниципального конкурса «Юный физик-2016» Белова Дана, 7 класс,

-Дипломом призёра муниципального конкурса «Юный физик-2016» Агаев Махир, 10 класс,

-Дипломом участника районной акции-эстафеты «Твори добро» 8 «А» класс, классный руководитель Починок И.Г.,

-Грамотой Управления образования администрации Амурского муниципального района Хабаровского края участницы церемониального отряда «Вираж», учащиеся 11 класса:

Лазычева Юлия, Зыкова Вера,Казанцева Анастасия, Лапук Вера, Кожухова Олеся, Кудашкина Анастасия, Старчкова Лилия.

Таким образом:

1. Работа с одаренными детьми в школе организована и регламентирована, создана и обновляется база данных по одарённым детям.

2.Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней остаётся на уровне прошлого года.

**7. Воспитательная работа в учреждении ведется по 6 направлениям:**

- социально-педагогическая деятельность;

- интеллектуальное воспитание;

- нравственно-патриотическое;

- правовое;

- трудовое;

- спортивно-оздоровительное.

В плане нравственно-патриотического воспитания в течение года проведены яркие, запоминающиеся мероприятия:

- уроки Мужества;

- военно-спортивный праздник «Армейский калейдоскоп » (8-11 классы) совместно с войсковой частью;

- экскурсии в войсковую часть;

Общешкольные мероприятия к 71-летию Победы в Великой отечественной войне:

- «Памяти дедов будем достойны»,

- митинг «Поклонимся великим тем годам» к 9 мая;

-«Вахта памяти».

Восстановлены дружественные связи с войсковой частью, на базе которой традиционно проходят ежегодные военно-полевые сборы. В истекшем учебном году учащиеся школы поздравили военнослужащих с Днём защитника Отечества и Днём космонавтики. Ежегодно проходят дружественные встречи по футболу.

Спортивно-оздоровительная работа ведется на протяжении всего учебного года, включая летнюю оздоровительную кампанию. В истекшем году школа участвовала в реализации комплекса ГТО. 3 выпускников 11 класса получили Золотой знак ГТО 5 ступени.

**8. Сохранность здоровья обучающихся.**

Сохранность здоровья обучающихся обеспечивается:

1. проведением ежегодной диспансеризации, ежегодными медицинскими осмотрами, выполнением календарного графика прививок, профилактикой ОРВИ,ОРЗ, кишечной и энтеровирусной инфекций, прохождением флюорографии обучающимися старше 15 лет;

2. введение третьего часа физической культуры, наличием оборудованного спортивного и гимнастического залов, тренажерного зала, наличием удовлетворительной материально-технической базы. Дети с ослабленным здоровьем имеют возможность посещать спецмедгруппу, где занимаются по особому учебному плану;

3. проведением физкультминуток, гимнастики для глаз, пальцевого самомассажа,

массажа для ступней.

4.организацией в дни школьных каникул оздоровительного лагеря при школе (осень, зима, весна; лето – 2 смены).

В школе оборудован медицинский кабинет, имеющий лицензию на право оказания первой доврачебной помощи.

**9. Организация питания.**

Оздоровление учащихся осуществляется через сбалансированное питание, С-витаминизацию. В период каникул работают пришкольные лагеря с двухразовым питанием

В учреждении имеется пищеблок, оборудованный в соответствии с СанПиН, столовая на 60 посадочных мест.

Питание обучающихся организовано по трем направлениям:

- бесплатное питание детей социальной группы;

- питание за родительскую плату;

- буфетная продукция.

**10. В учреждении ведется внеклассная работа, работают кружки:**

Вокальный «Золотые голоса»;

Спортивный «Атлеты»;

Шахматный «Белая ладья»;

Компьютерный «Интернет +»;

ОФП « Спортландия»;

«Клуб вожатых»;

«Куклошары»;

Церемониальный отряд «Вираж» (9-11 класс);

Церемониальный отряд «Виражик» (1-4 класс).

**11. Работа по реализации ФГОС ООО и подготовке к введению ФГОС НОО для детей с ОВЗ**

В течение учебного года проводилась большая кропотливая работа по реализации ФГОС ООО. Все 100% учителей средней школы прошли курсы повышения квалификации на месте заказчика по темам: «Преодоление школьной неуспешности: эффективные приёмы обучения» (24 часа), «Государственные стандарты как условие развития государства и реализации задач системы образования. Типовые решения по разработке образовательных программ» (24 часа); «Современные информационно-коммуникационные технологии достижения качества образования», «Современные технологии и формы воспитания в деятельности образовательной организации» (24 часа).

Проведены 2 тематических педагогических совета на темы:

- «Формирование ценностей здорового и безопасного образа жизни в условиях реализации ФГОС.»

- «Предупреждение социальной и школьной дезадаптации в условиях реализации ФГОС ООО»

Разработана Основная образовательная программа начального общего образования, принятая педагогическим советом от 30 мая 2015 года, протокол № 3. Разработаны рабочие программы по предметам для 1- 6 классов; программы внеурочной деятельности для 1- 6 классов принятые педагогическим советом от 21 мая 2016 года, протокол № 6.

Разработана программа воспитания и социализации обучающихся, принятая педагогическим советом от 03 июля 2015 года, протокол № 11.

Разработана нормативно-правовая база по реализации ФГОС ООО.

Разработаны учебные планы на 2016-2017 учебный год, принятые педагогическим советом от 29 января 2016 года, протокол № 4 и программно-методическое обеспечение.

Разработана Дорожная карта по введению ФГОС НОО для детей с ОВЗ на 2016-2017 учебный год, принятая педагогическим советом от 28 июня 2016 года, №11.

Все педагоги (100%) прошли курсовую подготовку в количестве 72 часов по теме «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС».

Все 100% кабинетов начальной и средней школы укомплектованы ученической мебелью, наглядными пособиями, оснащены АРМ учителя, 5 интерактивными досками.

**12. Проблемы:**

1.Учебные кабинеты укомплектованы компьютерной техникой на 100%, но в 60% кабинетов техника устаревшая, срочно требующая замены. Недостаточно оборудован кабинет технологии. По причине нехватки площадей отсутствуют кабинеты музыки, изобразительного искусства, ОБЖ и их материально-техническая база.

2. В связи с введением ФГОС ОВЗ и необходимостью постоянного мониторинга и контроля качества обученности 1-4 классов необходимо введение должности заместителя директора

по начальному звену.

3. В учреждении 35 компьютеров, мобильный класс (16 ноутбуков), 12 принтеров, 3 сканера, 12 мультимедийных проекторов, 5 интерактивных досок. В условиях постоянно обновляющихся программ и необходимостью содержания техники в исправном техническом состоянии необходимо введение ставок инженера-программиста и заместителя директора по информатизации.

**13. Основные направления развития учреждения на 2016-2017 учебный год:**

1. Повышение мотивации учащихся к учебе.

2.Укрепление материально-технической базы школы в пределах бюджетных средств. 3.Удовлетворение кадровой потребности по должности заместителя директора по информатизации и заместителя директора по начальному звену.

Директор

МБОУ СОШ пос. Литовко Н.Н. Максимец

Председатель Управляющего Совета Зыкова Н.В.

Принят педагогическим советом,

протокол №10 от 22.06.2016 года

Утверждён управляющим советом,

протокол № 4 от 20.06.2016