|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Муниципальное бюджетное  общеобразовательное  учреждение  средняя общеобразовательная  школа пос. Литовко  Амурского муниципального  района Хабаровского края | | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  МБОУ СОШ пос. Литовко  от 28.03.2014 года № 35-Д  \_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Максимец  «28» марта 2014 года |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ БОЛЬНЫХ УЧАЩИХСЯ НА ДОМУ**

**I. Общие положения.**

* 1. Данное Положение является локальным актом, реализующим п. 1 ст.34 Закона «Об образовании в Российской Федерации» для учащихся, которым по состоянию здоровья учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому, организуется индивидуальное обучение.
  2. Основные задачи индивидуального обучения:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса;

- реализация общеобразовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.

1.3. Образовательное учреждение:

- бесплатно предоставляет детям, обучающимся индивидуально на дому, на время обучения учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;

- обеспечивает детей, обучающихся индивидуально на дому, специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ;

- осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию детей, обучающихся индивидуально на дому;

- выдает детям, обучающимся индивидуально на дому и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

**II. Организация обучения на дому**

2.1.Индивидуальное обучение детей на дому (освобожденных от посещения образовательного учреждения) организуется Учреждением в соответствии с Уставом.

2.2.Зачисление детей в образовательное учреждение осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации, для приема граждан в общеобразовательные учреждения.

2.3.Перевод обучающегося на индивидуальное обучение на дому осуществляется с момента предоставления его родителем (законным представителем) заключения лечебного учреждения и подачи заявления на имя руководителя образовательного учреждения об организации индивидуального обучения ребенка на дому.

2.4.Организация индивидуального обучения ребенка на дому оформляется приказом директора Учреждения об организации индивидуального обучения на дому.

2.5. Для каждого ребенка, обучающегося индивидуально на дому, составляется учебный план, исходя из следующей недельной нагрузки на одного ученика:

1 -4-е классы - до 8 учебных часов;

5-8-е классы - до 10 учебных часов;

9-й класс - до 11 учебных часов;

10-11-е классы - до 12 часов.

Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей, обучающихся индивидуально на дому, а также пожеланий родителей (законных представителей).

2.6. Продолжительность уроков, согласно САНПиН, 45 минут, продолжительность перемен – 10 минут.

2.7. Учебный план разрабатывается на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден Приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312).

2.8.Учебный план для каждого учащегося, обучающегося индивидуально на дому, составляется индивидуально.

2.9.Реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, медицинских рекомендаций.

2.10.Форма проведения промежуточного контроля (по четвертям и полугодиям учебного года) детей, обучающихся индивидуально на дому, определяется образовательным учреждением на основании Положения о промежуточной аттестации в Учреждении.

2.11.Государственная (итоговая) аттестация детей, обучающихся индивидуально на дому, проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

2.12.Выпускникам образовательного учреждения, обучавшимся индивидуально на дому и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации выдается в установленном порядке документ государственного образца о получении соответствующего уровня образования.

2.13.Контроль организации индивидуального обучения детей на дому осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля образовательного учреждения.

2.14.Интеграция детей, обучающихся индивидуально на дому, в образовательную и культурную среду образовательного учреждения осуществляется через проведение совместных с учащимися классов образовательных учреждений учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий, в том числе в дистанционной форме.

2.15.Создание необходимых условий для организации процесса индивидуального обучения детей на дому обеспечивает руководитель образовательного учреждения.

2.16.Перевод детей с индивидуального обучения на дому на обучение в образовательном учреждении осуществляется с даты окончания срока, указанного в медицинской справке, и оформляется приказом руководителя образовательного учреждения, изданным на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося.

**III. Обязанности Учреждения, осуществляющего индивидуальное обучение больных детей на дому**

3.1. Учителя-предметники осуществляют:

- выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, возможностей обучающегося;

- составляют индивидуальный учебный план по предмету;

- составляют календарно-тематическое планирование по предмету;

-обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;

- заполняют журнал обучения ребенка на дому;

- переносят оценки в классный журнал.

3.2**.** Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по школе;

- составляет расписание занятий;

- систематически проверяет заполнение журнала;

- собирает документы для оформления обучения на дому;

- согласовывает с родителями (законными представителями) расписание занятий.

**IV. Обязанности родителей.**

4.1. Родители (законные представители) детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения, ежегодно, в срок до 15 августа очередного учебного года, предоставляют в Учреждение заключение КЭК, выданное лечебным учреждением о необходимости организации индивидуального обучения их ребенка на дому, копию документа, подтверждающего инвалидность, копию свидетельства о рождении, ребёнка, заявление.

4.2. После предоставления родителями (законными представителями) детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, документов, указанных в п.4.1. настоящего Положения, перевод их ребенка на индивидуальное обучение на дому осуществляется на основании приказа Учредителя.

4.3. Родители (законные представители) детей, обучающихся индивидуально на дому, создают надлежащие условия для проведения учителями – предметниками занятий на дому (обеспечивают рабочим местом учителя и ребенка, а также предоставляют ребенку тетради, канцелярские и письменные принадлежности).

**V. Документация.**

5.1. Документами, регулирующими индивидуальное обучение больных детей на дому, являются:

-Заключение КЭК о необходимости организации индивидуального обучения на дому;

- Копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка;

- Заявление родителя (законного представителя) ребенка;

-Учебный план для учащегося, обучающегося индивидуально на дому;

- Приказ учредителя об организации индивидуального обучения на дому;

- Приказ руководителя Учреждения об организации индивидуального обучения на дому;

-Календарно-тематическое планирование занятий по предметам с учащимся, обучающимися индивидуально на дому.

-Классный журнал (вносятся оценки по итогам промежуточной аттестации обучающегося индивидуально на дому);

-Расписание занятий для учащегося, обучающегося индивидуально на дому;

- Журнал индивидуального обучения на дому;

5.2.Журналы индивидуального обучения на дому хранятся и уничтожаются вместе с классными журналами в порядке, установленном действующим законодательством.

**VI. Нормативная база**

      Организация индивидуального обучения больных детей на дому осуществляется на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Конституция Российской Федерации;

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 18 июля 1996 г. N 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;

- Типовое положение об общеобразовательном учреждении;

- Письмо МНО РСФСР №17-253-6 от 14.11.88 г. «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;

- Письмо МНО РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 г. №281-м-17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

- Письмо МНО РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 3-4 июля 1989 г. №17-160-6.6-300"Об организации индивидуального обучения на дому учащихся с нарушением слуха".

Принято на заседании

педагогического совета,

протокол № 4 от 28.03.2014